

财政项目支出绩效目标申报表						
项目名称	学校特色课程及教育内涵 发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类	
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇 总）	实施单位	上海市嘉定区苏民学校			
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31			
项目资金 （元）	项目资金总额	2,149,300.00	年度资金申请总额			
	其中：财政资金	2,149,300.00	其中：当年财政拨款			
			上年结转资金			
	其他资金	0.00	其他资金			
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-2024 年)		年度总体目标			
	1、按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施 2、红色文化是中华民族宝贵的精神财富，是培养时代新人的精神血脉。苏民学校以红色校史文化为源，以红色课程为落脚点，借助时事新闻弘扬时代精神，把红色历史与时代精神深度融合，把校史资源与红色课程深度融合，把教育全过程与立德树人深度融合，创新大思政育人机制，形成大思政课程育人体系，不断夯实人才培养根基，增强育人实效，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出了积极探索。 3、利用育人平台资源组织全校性思政课程学习，每个月组织一次，开展团队交流；充分挖掘育人平台的各类学习资源，开展丰富多彩的课后服务教育；积极配合参与育人平台组织开展的各类活动，从活动实践中提升整体学生思政认知水平。 4、探索电影艺术育人有效举措，打造校社协同德育品牌，营造嘉定区良好的电影育人氛围，形成本校特色德育项目品牌。 5、根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。 6、根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 7、以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创意“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。 8、幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。 9、根据《上海市教育委员会关于推进本市紧密型学区和集团建设的实施意见》（沪基教委【2019】7号）和《上海市嘉定区教育局关于紧密型学区和集团建设的试点改革方案》（嘉教【2020】75号），坚持“办好每一所学校、成就每一名教师、教好每一位学生”的核心理念，着力加强学区、集团建设。					
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度（/项目）指标值	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	
	产出指标	数量指标	大思政课改项目培训学生数量		=1993(人)	
			大思政课改项目组织展示活动次数		=4.00(次)	
			大思政课改项目课程开发完成率		=100.00(%)	
			大思政课改项目学生外出体验、训练人次		=200.00(人次)	
			大思政课改项目举办讲座场次		=20.00(场)	
			课后服务保障项目课后活动设备采购计划完成率		=100.00(%)	
			课后服务保障项目课后服务期间用水用电保障及时率		=100.00(%)	
			课后服务保障项目每周课后服务天数		=5.00(天)	
			课后服务保障项目每日课后服务时长		≥1.50(小时)	
			双新推进（课程领导力）项目苏民志向校本课程教师教学资料设计		=16.00(课时)	
			双新推进（课程领导力）项目苏民志向校本课程学生学习资料设计		=16.00(课时)	
			双新推进（课程领导力）项目苏民志向校本课程课件制作		=16.00(课时)	
			双新推进（课程领导力）项目学习资料印刷		=100.00(份)	
			双新推进（课程领导力）项目苏民往事校史资源梳理		=1.00(项)	
			双新推进（课程领导力）项目苏民变迁校史资源梳理		=1.00(项)	
			双新推进（课程领导力）项目今日苏民校史资源梳理		=1.00(项)	
			双新推进（课程领导力）项目铸梦苏民校史资源梳理		=1.00(项)	
			双新推进（综合课程创造力）项目学生学习资料设计		=16.00(个)	
			双新推进（综合课程创造力）项目课件制作		=16.00(个)	
			双新推进（综合课程创造力）项目校本工程学课程服务		=240.00(课时)	
			双新推进（综合课程创造力）项目学生活动指导		=100.00(课时)	
			双新推进（综合课程创造力）项目校园科技节		=1.00(项)	
			幸福课程项目培训教师数量		=20.00(人)	
			幸福课程项目组织活动展示次数		=2.00(次)	
			幸福课程项目课程开发完成率		=100.00(%)	
			幸福课程项目学生外出体验训练人次		=200.00(次)	
			幸福课程项目举办讲座场次		=20.00(场)	
			学区化集团化内涵发展骨干教师合作培养展示活动		=2.00(次)	
			学区化集团化内涵发展学区工作专家指导		=150.00(次)	
			学区化集团化内涵发展小学学业质量分析软件及服务		=6.00(次)	
			学区化集团化内涵发展初中语、数、英和综合学科质量提升项目		=3.00(次)	
			学区化集团化内涵发展劳动教育共享课程		=1.00(次)	
			学区化集团化内涵发展小学安全自护共享课程		=5.00(次)	
			艺术特色项目计划完成率		=100.00(%)	
		质量指标	大思政课改项目培训内容与主题的匹配度	匹配		
			大思政课改项目研究主题合理性	合理		
			大思政课改项目课程内容质量	达到合同要求		
			大思政课改项目活动安全保障措施	保障到位		
			大思政课改项目授课人员资质达标率	=100.00(%)		
			课后服务保障项目课后活动设备质量合格率	=100.00(%)		
			双新推进（课程领导力）项目课程资源验收合格率	=100.00(%)		
			双新推进（课程领导力）项目专家资质达标率	=100.00(%)		
			双新推进（课程领导力）项目一次性验收合格率	=100.00(%)		
			双新推进（综合课程创造力）项目课程内容质量	符合项目需求		
			双新推进（综合课程创造力）项目课程资源验收合格率	=100.00(%)		
			双新推进（综合课程创造力）项目教研专家资质达标率	=100.00(%)		
			双新推进（综合课程创造力）项目课程辅助材料数量	符合采购要求		
			双新推进（综合课程创造力）项目各类活动物料与展板制作	符合采购要求		
			双新推进（综合课程创造力）项目课程手册印刷质量	符合采购要求		
			幸福课程项目培训内容与主题的匹配度	匹配		
			幸福课程项目研究主题合理性	合理		
			幸福课程项目课程内容质量	达到合同要求		
			幸福课程项目活动安全保障措施	保障到位		
			幸福课程项目授课人员资质达标率	=100.00(%)		
			学区化集团化内涵发展课程资源验收合格率	=100.00(%)		
			学区化集团化内涵发展教研专家资质达标率	=100.00(%)		
			学区化集团化内涵发展质量分析软件及服务质量达标率	=100.00(%)		
			艺术特色项目一次性验收合格率	=100.00(%)		
	时效指标			大思政课改项目培训及时性		符合工作计划要求时点
				大思政课改项目课程资源开发完成时间		11月底前
				大思政课改项目活动举办及时性		符合工作计划要求时点
				课后服务保障项目课后活动设备到位时间		4月份
				课后服务保障项目课后服务完成及时性		及时
				双新推进（课程领导力）项目计划完成及时率		=100.00(%)
				双新推进（综合课程创造力）项目课程资源开发完成时间		12月前
				双新推进（综合课程创造力）项目教研活动与专家指导完成时间		12月前
				双新推进（综合课程创造力）项目特色课程技术支持完成时间		12月前
				双新推进（综合课程创造力）项目教师教学资料和学生学习资料完成时间		符合合同约定
		幸福课程项目培训及时性		符合工作计划要求时点		
		幸福课程项目课程资源开发完成时间		11月前		
		幸福课程项目活动举办及时性		符合工作计划要求时点		
		学区化集团化内涵发展教研活动与专家指导完成时间		12月底前		
		艺术特色项目计划完成及时率		=100.00(%)		
效益指标	经济效益指标	双新推进（课程领导力）项目使用率		=100.00(%)		
		双新推进（综合课程创造力）项目使用率		=100.00(%)		
		艺术特色项目使用率		=100.00(%)		
	社会效益指标	大思政课改项目形成大思政课改课程经典案例数量	≥2.00(例)			
		大思政课改项目学生幸福生活活动能力培养效果	有效培养			
		大思政课改项目学生自信水平提升效果	有效提升			
		大思政课改项目学生价值观培育效果	形成劳动创造美好生活的价值观			
		大思政课改项目教师专业素养提升效果	有效提升			
		大思政课改项目教师培训通过率	>95.00(%)			
		大思政课改项目调研报告结论采纳率	=100.00(%)			
		大思政课改项目调研报告结论应用方式	应用于课程实践			
		大思政课改项目教师教学特色	形成			
		课后服务保障项目课后活动设备投入使用率	=100.00(%)			
		课后服务保障项目学生课后活动充实生	进一步提升			
		课后服务保障项目课后活动保障效果	有效保障			
		课后服务保障项目课后服务期间安全保障效果	无重大安全事故发生			
		双新推进（课程领导力）项目社会影响力有所提升	达到			
		双新推进（综合课程创造力）项目社会影响力有所提升	达到			
		幸福课程项目形成幸福课程经典案例数量	>2.00(例)			
		幸福课程项目学生幸福生活活动能力培养效果	有效培养			
		幸福课程项目学生自信水平提升效果	有效提升			
		幸福课程项目学生价值观培育效果	形成劳动创造美好生活的价值观			
		幸福课程项目教师专业素养提升效果	有效提升			
		幸福课程项目教师培训通过率	>95.00(%)			
		幸福课程项目调研报告结论采纳率	=100.00(%)			
		幸福课程项目调研报告结论应用方式	应用于课程实践			
		幸福课程项目教师教学特色	形成			
		学区化集团化内涵发展资料投入使用率	=100.00(%)			
		学区化集团化内涵发展学区集团化发展成果社会知晓率	提升			
		学区化集团化内涵发展本校办学品质	提升			
	学区化集团化内涵发展集团内学校办学质量提升效果	更加均衡				
	艺术特色项目满足学生日常教学活动的开展	满足				
	可持续影响指标	大思政课改课程长效管理制度健全性		健全		
		幸福课程项目幸福课程长效管理制度健全性		健全		
艺术特色项目持续影响教育教学		持续影响				
满意度指标		服务对象满意度指标	大思政课改项目学生满意度	≥90.00(%)		
			大思政课改项目家长满意度	≥90.00(%)		
			大思政课改项目教师满意度	≥90.00(%)		
	课后服务保障项目学生满意度		≥90.00(%)			
	课后服务保障项目家长满意度		≥90.00(%)			
	双新推进（课程领导力）项目师生满意度		95%以上			
	双新推进（综合课程创造力）项目师生满意度		95%以上			
	幸福课程项目学生满意度		≥85.00(%)			
	幸福课程项目家长满意度		≥85.00(%)			
	幸福课程项目教师满意度		≥90.00(%)			
学区化集团化内涵发展师生满意度	95%以上					
艺术特色项目师生及家长满意率	98%以上					

上海市嘉定区苏民学校2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称		学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区苏民学校		
计划开始日期		2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额		年度资金申请总额		1,589,530.00
		其中：财政资金		其中：当年财政拨款		1,589,530.00
				上年结转资金		0.00
		其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				对19位城乡低保家庭学生和6位残疾学生；对310位符合享受免费营养午餐的学生进行免费营养午餐补贴；对全校2065名学生进行义务制学校教科书与作业本免费发放；对220名六年级学生和一年级270名免费发放《新华词典》和《新华字典》。减轻学生家庭的经济压力，促进学生身心健康发展。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	
		数量指标	帮困助学人数		≥25.00(人)	
			中学营养午餐人数		≤140.00(人)	
			小学营养午餐人数		≤170.00(人)	
			中学教科书作业本发放人数		≤920.00(人)	
			小学教科书作业本发放人数		≤1145.00(人)	

绩效 指标	产出指标		符合条件的学生学费应免尽免率	=100.00 (%)
			六年级新生《新华词典》发放人数	≤220.00 (人)
			一年级新生《新华词典》发放人数	≤270.00 (人)
		质量指标	资助金额准确率	=100.00 (%)
			资助对象准确率	=100.00 (%)
		时效指标	资助资金到位时间	12月前
	效益指标	可持续影响指标	奖助金政策健全性	健全
			奖助标准持续适用性	持续适用
	满意度指标	服务对象满意度 指标	学生满意度	≥90.00 (%)
			家长满意度	≥90.00 (%)

财政项目支出绩效目标申报表							
（2024年度）							
项目名称		专用设备购置		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区苏民学校		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 （元）		项目资金总额			年度资金申请总额		3, 933, 252. 00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		3, 933, 252. 00
					上年结转资金		0. 00
		其他资金			其他资金		0. 00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
					按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。按期完成预期设备采购要求，验收通过。通过设备添置，保证学生日常活动安全有序开展，得到师生和家长的好评。建立长效管理制度，促进人员资产管理能力提升。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度（/项目）指标值	
绩效 指标	成本指标	社会成本指标	项目总成本控制情况			控制在概算批复资金范围内	
	产出指标	数量指标	采购计划完成率			=100. 00 (%)	
			采购数量			=24. 00 (套)	
			教育教学辅助设备数量			=4. 00 (套)	
		质量指标	新购设施设备质量合格率			=100. 00 (%)	
		时效指标	新购设施设备到位时间			=5. 00 (月)	
	效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率			=100. 00 (%)	
			对学校日常教育教学的保障效果			有效保障	

	双血指标		学校办学水平	提升
		可持续影响指标	学校资产常态化管理机制	健全
	满意度指标	服务对象满意度 指标	区教育局满意度	≥90.00(%)
			学校满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
（2024年度）						
项目名称	物业管理经费		项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区苏民学校		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 （元）	项目资金总额			年度资金申请总额		740,000.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款		740,000.00
				上年结转资金		0.00
	其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				配齐1位项目主管、8位保洁、1位维修人员，明确责任分工、做到有条不紊的做好本职工作，有效保障校园环境和办学条件，师生满意度达到较高水平。学校按照2024年后勤卫生、维修实际情况，计划聘请1名项目主管和8名保洁人员与1名维修人员，对教学前大楼1-9楼停车棚整体环境卫生、学校设施日常基础维修开展物业服务。确保2024年，校园卫生环境能够满足学校开办的教育教学需求，保障教育局、学生和家长满意度到90%以上。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
产出指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	
		数量指标	聘用物业人员数量		≥10.00(人)	
			聘用保洁人数		=8.00(人)	
			聘用维修人员		≥1.00(人)	
			项目主管		=1.00(人)	
			保洁服务工作完成率		=100.00(%)	
			维修工作完成率		=100.00(%)	

绩效 指标	产出指标	质量指标	物业服务质量考核达标率	=100.00 (%)
			保洁人员到位率	=100.00 (%)
			维修人员出勤率	=100.00 (%)
		时效指标	故障保修响应时间	及时
			维修工作完成及时性	及时
			保洁工作完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	办公区域卫生维修保障效果	安全稳定
			办公环境维护保障效果	卫生整洁
			环境整洁面积	=33105.00 (平方米)
			物业稳定运行天数	=365.00 (天)
		可持续影响指标	物业人员队伍规模充足性	充足
	满意度指标	服务对象满意度指标	管理部门满意度	≥90.00 (%)
			教师人员满意度	≥90.00 (%)
			学生满意度	≥90.00 (%)